### Guía Presentación Comisión

**Guía Proyecto APT-**

**Proyecto Portafolio de Título**

**Informe Final**

|  |
| --- |
| **Informe Final** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada y que debe dar cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. Estos contenidos te ayudarán, posteriormente, a realizar la presentación final que presentarás a la comisión calificadora.  El objetivo de esta presentación es que describas los aspectos más relevantes de las fases de tu Proyecto APT. Es importante que justifiques de manera fundamentada las distintas decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.   1. Dependiendo de las particularidades de tu Proyecto APT, puedes desarrollar la presentación mediante el apoyo de un recurso audiovisual. 2. La presentación debe durar aproximadamente 20 minutos, incluyendo las preguntas que realice la comisión al estudiante. 3. A continuación, encontrarás una propuesta de estructura básica con los contenidos que debes incluir en tu presentación. Recuerda que estos contenidos deben ser presentados de manera clara y concisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos de la Presentación** | |
| 1. Problema o situación abordada | A finales del año 2019 y comienzos de 2020 se comenzó a propagar mundialmente un virus que afecta en gran medida a la salud de las personas, debido a esto, la forma de vida de la población mundial tuvo que cambiar drásticamente, al nivel de que cada persona debía mantenerse resguardado en su propio hogar por un tiempo indefinido. Generando así, que la salud mental de todos se viera afectada.  Chile no fue la excepción, junto al miedo de este virus, también se vivió un estallido social, el cual provocó que los habitantes se mantuvieran refugiados debido al miedo ante la situación nacional, generando un agravio en la salud mental de los chilenos, provocando síntomas de depresión.  Cómo equipo de trabajo fuimos víctimas de las secuelas causadas por el virus y el estallido social, por ende, se decidió crear una aplicación móvil que fuera capaz de brindar un apoyo para todos aquellos que hasta el día de hoy mantienen rasgos de depresión generados por la problemática expuesta. Gracias a esto nació la idea de Cheer-App. |
| 2. Objetivos | Desarrollar una solución móvil que brinde apoyo a las personas que se vieron afectadas negativamente por la problemática mundial que persiste hasta el día de hoy.  La aplicación junto a otras cosas debe:   * Resguardar el estado emocional del usuario * Hacer un seguimiento de su estado anímico * Alertar a un número de confianza entregado previamente por el usuario * Entregar consejos de apoyo emocional en caso de solicitarlos |
| 3. Metodología | La metodología por utilizar será ágil puntualmente scrum, partiendo por definir bloques de tiempo para conseguir los resultados esperados. Al estar familiarizados con este tipo de metodología nos ayudará a tener una mejor organización, eficiencia a las asignaciones de tareas y ejecución de los procedimientos establecidos.  La metodología es una metodología ágil, propicia para el tipo y características del proyecto, con un alto énfasis en el valor que otorga la solución.  Inicialmente se estructurará el proyecto en base al análisis del desafío a abordar, considerando herramientas de mapeo, tales como mapa de actores, mapa mental, definición de roles y la declaración de la visión con sus tres pilares. Además, se verificará por medio de mapas de impacto. Posteriormente se definirán épicas e historias de usuario, para luego estructurar el user story mapping y finalmente el Product Back, estimado y priorizado. Junto con reuniones con profesionales de la salud enfocados en el área emocional para agilizar, precisar y perfeccionar los requerimientos funcionales del proyecto.  Ya acabada la primera etapa, se comienza a vivir el desarrollo de la solución, esto por medio de sprint o ciclos, considerando un ciclo “cero” asociado a todos los elementos de configuración, de base de datos y de interfaz tecnológica a utilizar.  Posteriormente 3 sprints, que cada uno incluye: reuniones recurrentes (meeting backlog), scrum board, burndown chart, reléase, review, retrospective, registro de impedimentos. Terminado cada sprint se actualizará el backlog de producto, para dar inicio al siguiente sprint. Al finalizar esta etapa, se desarrollará un proceso de validación y verificación, una retrospectiva del proyecto y el cierre de este. Como el proyecto se desarrollará grupalmente, se estructurará el equipo con las responsabilidades o roles definidas en la metodología, tales como Scrum Master, Product Owner y developers. |
| 4. Desarrollo | Nuestro proyecto se ha divido en 3 fases, la primera consiste en la planificación y organización del desarrollo de nuestros objetivos, junto con la instalación de todos los recursos necesarios para cumplir dichas finalidades. Todo evidenciado en el Sprint 0.  En la segunda fase se comienza el desenvolvimiento de la solución, esta fase se encuentra divida en 3 Sprints.  Partiendo por el primer Sprint, en este se desarrolló la primera funcionalidad de la solución la cual consiste en almacenar el estado emocional de nuestros usuarios. Hubo problemas con la unión entre la BD y la aplicación, pero mediando el uso de un Web Services se logra realizar la conexión. También se decidió entrevistar a un psicólogo profesional debido a que estamos trabajando con personas que se encuentran emocionalmente sensibles, necesitábamos la  asistencia de alguien que supiera tratar estos temas. Esto no se logró por lo tanto fue desplazado.  En cuanto al segundo Sprint, este contempla el desarrollo de un seguimiento emocional para lograr detectar el patrón anímico del usuario, junto con la implementación de un método de inicio de sesión. Comenzando este sprint, se realizó la entrevista con la psicóloga profesional logrando así, resolver todas las dudas que teníamos al respecto. En base a toda la información recibida, se tuvo que cambiar la visión que tenía la solución, adaptándola a una más favorable para el proyecto.  Luego de esto se dio comienzo al desarrollo de las funcionalidades correspondientes a esta sección. Avanzando en el detectar el rango anímico hubieron problemas debido a que las variables de tipo DATE no eran almacenadas correctamente, se cambió el tipo de dato a STRING para que no hubiera dificultades con el cumplimiento de la funcionalidad. En cuanto al inicio de sesión no hubieron mayores dificultades, solo mencionar que hubo problemas con la conexión del Web Services, pero investigando al respecto, logro solucionarse.  Comenzando con el tercer Sprint, hubieron problemas al iniciar la aplicación, por algún motivo esta no iniciaba correctamente, ocasionando que la solución se cerrara automáticamente, sin embargo, analizando el código nos dimos cuenta de que se encontraban unas líneas de texto mal estructuradas, asique fueron modificadas. Volviendo al propósito del Sprint, este corresponde a las funcionalidades de alerta, comunicando a un número de confianza, entregado por el usuario, sobre su estado emocional. Junto a la entrega de consejos emocionales cuando un cliente guarde su estado emocional.  Finalizando con la ultima fase, esta consiste en la validación, verificación y retrospectiva del proyecto, donde se analizarán todos los posibles errores que aun persistan, buscando solucionarlos y así disponer de un producto 100% estable y funcional. |
| 5. Evidencias | Desde el comienzo del desarrollo del proyecto se han realizado dailys meetings, las cuales han proporcionado un orden al progreso de la aplicación, evidenciando las acciones del equipo de trabajo, ayudando así al squad que es lo que falta por realizar. Estas reuniones fueron plasmadas en un documento Excel.  Junto al desarrollo propio de la solución, se han desarrollado diferentes documentos que ayudan y facilitan al desenvolvimiento de la aplicación como tal, estos son: Impact Mapping, Mapa de Empatía, Mapa de Stakeholders, Visión de 3 Pilares, Épicas e Historias de Usuarios, User Story Map y un diagrama de la arquitectura de nuestro proyecto.  El desarrollo del proyecto se encuentra dividido en la realización de 3 Sprints, cada uno de ellos con entregables respectivos que ayudan a evidenciar el desarrollo de estos. Cada Sprint conlleva los siguientes documentos: Burndown Chart, Impediment Log, Scrumboard, Release, Review, Retrospective y Pruebas Unitarias. |
| 6. Resultados (impacto) | Creemos que nuestro proyecto ayudará a nuestro perfil profesional en el sentido de prepararnos para futuros proyectos de este calibre. Para el equipo de trabajo, este proyecto ha sido el primero en ser construido de una manera competente, es decir, siguiendo los estándares esperados en el mundo laboral (cronograma y metas definidas por cumplir, establecer evidencias por logros y manejo de documentación referente al proyecto), por ende, ya poseemos el conocimiento del cómo se desarrolla todo el proceso de desenvolvimiento de un proyecto. |
| 7. Cierre y proyecciones | Al realizar este proyecto, nosotros como equipo de trabajo nos dimos cuenta deseamos seguir cultivarnos en esta área laboral, el idear un pensamiento y plasmarlo en una solución que sea capaz ayudar a cualquier involucrado que lo desee, nos resulta bastante creativo y confortable, ya que logramos adiestrarnos en un proyecto que nosotros mismos concebimos.  Cabe mencionar que una parte del squad comprendió que se veía favorecida en el área de desarrollo, siendo esta su lado fuerte. Y la otra parte entendió que se le favorecía el área de logística, planificar el ambiente de desarrollo, armar documentos y tratar directamente con los clientes y/o beneficiaros de las soluciones a desarrollar. |

|  |
| --- |
| **2. Evaluación formativa final** |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | 100% logrado |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | 100% logrado |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | 100% logrado |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | 100% logrado |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | 100% logrado |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. | 100% logrado |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | 100% logrado |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | 100% logrado |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | 100% logrado |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | 100% logrado |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | 100% logrado |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. | 100% logrado |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | 100% logrado |
| Resolución de Problemas (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | 100% logrado |